

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

ПРОГРАММА

Учебная практика, ознакомительная
(по истории России и мира в Новейшее время)

Кафедра отечественной истории

Образовательная программа бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профили) программы:
История

Форма обучения:
заочная


Махачкала, 2024

Программа «Учебной практики, ознакомительной (по истории России и мира в Новейшее время)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 121.

Разработчик: Гаджимурадов М.Т., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории ДГУ.

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры отечественной истории от «18» января 2024 г., протокол № 5.

И.о. зав. кафедрой отечественной истории  Гаджимурадов М.Т.

на заседании методической комиссии Исторического факультета
от «19» января 2024 г., протокол № 5.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Программа «Учебной практики, ознакомительной (по древней и средневековой истории России и мира)» согласована с учебно-методическим управлением ДГУ
«25» января 2024 г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Рецензент: д.и.н., профессор,
зав.каф. Истории России
ФГБОУ ВО ДГУ

 Гасанов М.М.

**Аннотация программы
«Учебная практика, ознакомительная
(по истории России и мира в Новейшее время)»**

«Учебная практика, ознакомительная (по истории России и мира в Новейшее время)» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» основной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проходит на четвертом курсе Исторического факультета кафедрой Отечественной истории.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика по истории России и мира в Новейшее время реализуется преимущественно стационарным способом на кафедре Отечественной истории, учебно-методическом кабинете и Историко-этнографическом музее Дагестанского государственного университета.

Основным содержанием учебной практики, ознакомительной является приобретение практических навыков анализа письменных и вещественных источников по новейшей истории России и мира, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

«Учебная практика, ознакомительная (по истории России и мира в Новейшее время)» нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-5 (способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс).

Объем учебной практики, ознакомительной 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Семестр	Учебные занятия				СРС	Контроль	Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа			Всего			
	Из них:		Лекции				
Лекции	Практические						
8	324			320	4	Зачет	

1. Цель учебной практики, ознакомительной (по истории России и мира в Новейшее время).

Цель «Учебной практики, ознакомительной (по истории России и мира в Новейшее время)» – углубление и закрепление теоретических и методических знаний студентов по истории России и зарубежных стран, умений анализа исторических источников, а также навыков работы с архивным материалом.

2. Задачи «Учебная практики, ознакомительной (по истории России и мира в Новейшее время)

Исходя из поставленных целей, учебная практика призвана решить следующие задачи:

- формирование у студентов знаний о профессии историка,
- развитие у учащегося исторического мышления,
- выработка навыков современного исследователя,
- ознакомление студентов с принципами организации археологических работ,
- приобретение практических навыков к будущей профессиональной деятельности.

3. Способы и формы проведения «Учебной практики, ознакомительной (по истории России и мира в Новейшее время)».

Учебная практика, ознакомительная по истории России и мира в Новейшее время реализуется в основном стационарным способом на кафедрах и учебно-методическом кабинете факультета, а также частично выездным способом в Институте ИАЭ ДФИЦ РАН и Центральном государственном архиве РД, где студенты получают первичные навыки работы с архивными материалами.

Руководство ознакомительной практикой осуществляет руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, и педагоги-кураторы, проводящие непосредственную работу со студентами.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении «Учебной практики, ознакомительной (по истории России и мира в Новейшее время)».

В результате прохождения учебной практики, ознакомительной (по истории России и мира в Новейшее время) у обучающегося формируется профессиональная компетенция ПК-5 (Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс):

<p>ПК-5. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс.</p>	<p>ПК-5.1. Обладает умением планировать деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.</p>	<p>Воспроизводит концептуальные положения и современные требования к организации образовательного процесса по истории. Понимает содержание и особенности преподавания школьного курса истории. Применяет умения и навыки планирования и проектирования образовательного процесса.</p>
	<p>ПК-5.2. Обладает навыками анализа образовательной среды и определения целей деятельности субъектов образовательного процесса, и, исходя из этого, выработки способов ее достижения.</p>	<p>Воспроизводит дидактические цели и задачи обучения истории. Понимает методы достижения дидактических целей и решения задач, сформулированных в образовательном процессе. Применяет методы планирования, моделирования и комплексного применения различных форм и средства обучения истории.</p>
	<p>ПК-5.3. Обладает навыками организации, контроля и управления образовательного процесса.</p>	<p>Воспроизводит основные принципы организации образовательного процесса. Понимает принципы управления образовательным процессом. Применяет соответствующие способы контроля и управления образовательного процесса.</p>

5. Место «Учебной практики, ознакомительной (по истории России и мира в Новейшее время)» в структуре ОПОП

«Учебная практика, ознакомительная (по истории России и мира в Новейшее время)» входит в Блок 2. Практика учебного плана по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «История».

Данная практика базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «История России (Новейшее время)», «История зарубежных стран (Новейшее время)», «История Дагестана (Новейшее время)», «Источниковедение и историография».

Для успешного прохождения учебной, ознакомительной практики студент должен:

Знать:

- основные этапы развития государств в Новейшее время;
- методику архивной работы,

Уметь:

- применять полученные знания в педагогической и культурно-просветительной деятельности,
- систематизировать данные в процессе научно-исследовательской работы.

Владеть:

- навыками практической и исследовательской работы по истории.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем «Учебная практика, ознакомительная по истории России и мира в Новейшее время» составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. Промежуточный контроль в форме зачета. Проведение практики предусматривается в 8 семестре, по форме реализации носит рассредоточенный характер.

7. Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции.	2	Собеседование
		Ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами.	4	
		Ознакомление студентов с задачами, формами и содержанием каждого этапа учебной практики.	2	
		Разъяснение критерий оценивания составляющих практики, прав и обязанностей практикантов.	2	
		Разъяснение требований, предъявляемые к студентам во время прохождения педпрактики.	2	
		Всего	10	
2.	Этап планирования	Составление плана практики.	4	Собеседование
		Формулировка поставленных задач.	6	
		Получение индивидуального задания на практику от руководителя.	4	
		Определение актуальной предметной области исследования.	6	
		Подготовка отчетных документов (дневник практики и др.).	10	
		Всего	30	
3.	Основной этап	Сбор и анализ материала для исследования.	52	Собеседование
		Формирование списка источников и научно-исследовательских работ по истории России и мира в Новейшее время.	10	
		Ознакомление с методикой изучения письменных источников и наглядного материала.	20	
		Посещение «Центрального государственного архива Республики Дагестан»	20	
		Изучение вопросов, связанных с архивоведением и архивным делом	20	
		Работа в сети Интернет над сбором и анализом соответствующего материала.	66	
		Оценка и интерпретация результатов.	66	
		Всего	254	
4.	Завершающий этап	Подготовка отчёта о практике.	26	Собеседование
		Подготовка к защите и защита отчёта о практике.	4	
		Всего	30	
Итого			324	

8. Форма отчётности по практике.

По итогам прохождения «Учебная практика, ознакомительная (по истории России и мира в Новейшее время)» студент в указанные сроки должен подготовить и сдать на кафедру отечественной истории следующую документацию:

1. Индивидуальное задание на учебную, ознакомительную практику (*Приложение 1*).
2. Отчёт об учебной, ознакомительной практике (*Приложение 2*).
3. Дневник по учебной, ознакомительной практике (*Приложение 3*).

Методические указания по составлению отчёта о практике.

Отчет по учебной, ознакомительной практике должен быть в печатном виде представлен на кафедру. Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman, 14 размером, 1,5 интервалом. Примерный объём 3 – 5 страниц.

Все страницы отчета должны быть пронумерованы, начиная с «Введения», которое нумеруется цифрой 3. Номера страниц располагаются в центре нижней части листа без точки. Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, формулы) включается в отчет с целью наглядности аргументации и обоснования выводов, полученных студентом.

Титульный лист (*Приложение 2*). Титульный лист – это первая (заглавная) страница отчёта, набирается в текстовом процессоре MS Word (12 или 14 шрифт).

Содержание. Наименование структурных элементов отчета «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», а также заголовки разделов должны быть напечатаны прописными буквами и располагаться посередине строки.

Введение. Во введении необходимо указать цели и задачи прохождения практики, а также следует аргументировать актуальность темы исследования. Далее необходимо указать какие источники и литература использована. Объём введения не должна превышать 2-х страниц.

Основная часть должна содержать знания и умения, приобретённые студентом в период практики; какие виды работ были выполнены, какие практические навыки организационного и прикладного характера были приобретены студентом и т. д.

Выводы. В заключительной части отчёта студент должен высказать своё мнение о об организации и эффективности практики в целом и теме исследования.

Список использованной литературы. Используемые в процессе написания отчета литературные источники указываются в конце работы перед приложением.

Порядок указания источников следующий:

- исторические источники;
- учебники, монографии, диссертации и т.п.;
- статьи из периодических изданий;
- ресурсы Internet;
- материал с базы практики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику, ознакомительную
(по истории России и мира в Новейшее время)

студента 1 курса ОЗО

Ф.И.О.

Тема: _____

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О. _____ подпись

Задание принял _____

Ф.И.О. _____ подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

ОТЧЁТ

по учебной практике, ознакомительной
(по истории России и мира в Новейшее время)

на тему

Выполнил студент 1 курса ОЗО

Ф.И.О

подпись

Руководитель практики

Ф.И.О

подпись

Махачкала, 2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

ДНЕВНИК

по учебной практике, ознакомительной
(по истории России и мира в Новейшее время)
студента 1 курса ОЗО

Ф.И.О.

Махачкала, 2024

УЧЁТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

ДАТА	ВРЕМЯ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Проверил руководитель практики

Ф.И.О

подпись

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учебная практика, ознакомительная (по истории России и мира в Новейшее время)» в соответствии с учебным планом 44.03.01. Педагогическое образование, профиль «История».

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	ПК-5.1. Обладает умением планировать деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.	Не воспроизводит концептуальные положения и современные требования к организации образовательного процесса по истории.	Воспроизводит отдельные положения и современные требования к организации образовательного процесса по истории.	Воспроизводит современные требования к организации образовательного процесса по истории.	Воспроизводит концептуальные положения и современные требования к организации образовательного процесса по истории.
		Не понимает содержание и особенности преподавания школьного курса истории.	Не в полной мере понимает содержание и особенности преподавания школьного курса истории.	Понимает содержание и особенности преподавания школьного курса истории.	Понимает содержание и особенности преподавания школьного курса истории.
		Не применяет умения и навыки планирования и проектирования образовательного процесса.	Обладает умениями, но не применяет навыки планирования и проектирования образовательного процесса.	На хорошем уровне применяет умения и навыки планирования и проектирования образовательного процесса.	Применяет умения и навыки планирования и проектирования образовательного процесса.
2	ПК-5.2. Обладает навыками анализа образовательной среды и определения целей деятельности субъектов образовательного процесса, и,	Не воспроизводит дидактические цели и задачи обучения истории.	Воспроизводит дидактические цели и задачи обучения истории лишь частично.	Воспроизводит дидактические цели и задачи обучения истории, но допускает незначительные ошибки.	Воспроизводит дидактические цели и задачи обучения истории.
		Не понимает методы до-	Понимает лишь некото-	Понимает методы до-	Понимает методы дости-

	исходя из этого, выработки способов ее достижения.	стижения дидактических целей и решения задач, сформулированных в образовательном процессе.	рые методы достижения дидактических целей и решения задач, сформулированных в образовательном процессе.	стижения дидактических целей и решения задач, сформулированных в образовательном процессе, но допускает ошибки общего характера	жения дидактических целей и решения задач, сформулированных в образовательном процессе.
		Не может применить методы планирования, моделирования и комплексного применения различных форм и средства обучения истории.	Применяет методы планирования, моделирования и комплексного применения различных форм и средства обучения истории, но допускает ошибки.	Применяет методы планирования, моделирования и комплексного применения различных форм и средства обучения истории, но допускает несущественные ошибки.	Применяет методы планирования, моделирования и комплексного применения различных форм и средства обучения истории.
3	ПК-5.3. Обладает навыками организации, контроля и управления образовательного процесса.	Не воспроизводит основные принципы организации образовательного процесса.	Воспроизводит лишь некоторые принципы организации образовательного процесса.	Воспроизводит основные принципы организации образовательного процесса, но допускает ошибки общего характера.	Воспроизводит основные принципы организации образовательного процесса.
		Не понимает принципы управления образовательным процессом.	Понимает лишь частично принципы управления образовательным процессом.	Понимает принципы управления образовательным процессом, но допускает ошибки.	Понимает принципы управления образовательным процессом.
		Не применяет соответствующие способы контроля и управления образовательного процесса.	Применяет способы контроля и управления образовательного процесса, но не обладает системным подходом.	Применяет соответствующие способы контроля и управления образовательного процесса, но допускает несущественные ошибки.	Применяет соответствующие способы контроля и управления образовательного процесса.

9.3. Типовые контрольные задания.

9.3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Текущий контроль не предусмотрен.

9.3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачёту обучающийся представляет:

1. Отчёт по учебной практике, научно-исследовательской работе (*Приложение 1*).
2. Дневник практики, в котором отражён алгоритм деятельности обучающегося в период прохождения практики (*Приложение 2*).
3. Реферат по теме указанной в индивидуальном задании студента.

Оценка по учебной практике, ознакомительной выставляется по итогам собеседования, на основе результатов защиты отчета по практике, а также содержания дневника и защиты реферата по теме, указанной в индивидуальном задании студента. При собеседовании и защите отчетов по практике используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики.

9.3.3. Тематика рефератов

1. Либеральное движение в России в начале XX в.
2. Монархические партии в России.
3. Идеиные взгляды Партия социалистов- революционеров в начале XX в.
4. Русская интеллигенция в годы первой русской революции.
5. Первое советское правительство и судьба его членов.
6. Северный Кавказ в годы гражданской войны и иностранной интервенции.
7. Денежная реформа Г.Я. Сокольникова
8. Культура в СССР в 20-е годы.
9. Советская культура 1930-х годов.
10. Советско-германские отношения в предвоенный период.
11. Судьба советских военнопленных.
12. Десталинизация и советское общество.
13. Август 1991 года: причины и следствия.
14. Мусульманское духовенство и власть в республиках Северного Кавказа в 1990-х годах.
15. История России в воспоминаниях современников. (любой период, любое событие).
16. Версальская система и её последствия.
17. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.
18. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США
19. Фашизм в странах Европы: общие черты и особенности развития.
20. Германия в период фашистской диктатуры.
21. Международные отношения в 1930-х годах.
22. Экономические и политические результаты Второй мировой войны для западноевропейских стран.
23. Деколонизация: причины и предпосылки, основные этапы и итоги.
24. Исламский мир во второй половине XX в.
25. Развитие западноевропейской интеграции в конце XX – начале XXI вв.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде промежуточного контроля по 100-бальной шкале, который по итогу прохождения практики, в том числе за ведение дневника, содержание отчёта, подготовку защиты и защиту отчёта о практике.

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную и научную литературу; активно использовал матери-

лы из первоисточников; цитировал различных авторов; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы.

90 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную и научную литературу; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы. но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал глубокие знания учебного материала по теме; усвоил учебную и научную литературу; использовал материалы из первоисточников; цитировал отдельных авторов; умеет анализировать исторические события; способен делать выводы.

70 баллов – студент показал хорошее знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по ключевым вопросам, самостоятельно выполнил предусмотренные программой задания; умеет делать выводы без существенных ошибок, однако редко ссылается на первоисточник.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, но допускает несущественные ошибки, в том числе в знании терминологию.

40 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, но допускает несущественные ошибки, в том числе в знании терминологию; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент знает лишь отдельные вопросы проблемы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы.

10 баллов – отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики.

а) основная литература:

1. Барановский В.Г. Международный ландшафт: эпоха перемен. Избранная аналитика. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова. – Москва: Весь Мир, 2021. – 707 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685932>

2. Тугай Т.И. Хрестоматия по истории России. – Москва, 2018. – 237 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607449>

3. Экономическая история мира: в 5 томах / под общ. ред. М.В. Конотопова. – 3-е изд., доп. и дораб. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. – Том 2. – 483 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488462>

б) дополнительная литература:

1. Распад СССР: причины, ход, последствия (к 30-летию цивилизационной катастрофы): сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, 18 ноября 2021 г., г. Москва / гл. ред. А. В. Тараканов; Институт государственного администрирования. – Москва, 2023. – 264 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698451>

2. Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв.: учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 191 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095>

3. Сахаров А.Н. История России – органическая часть истории человечества: учебник:– Москва: Директ-Медиа, 2014. – Часть 2. Россия в Новое время. – 856 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367>

4. История Юга России в новейший период (1914 – 2000-е годы). Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. – 250 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683925>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Электронная библиотека ДГУ.– Режим доступа: <https://elib.dgu.ru/lib/>
2. IPR books: электронно-библиотечная система. URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. «Университетская библиотека ONLINE»: электронно-библиотечная система. URL: <https://biblioclub.ru>
4. Юрайт: образовательная платформа. URL: <https://urait.ru>
5. eLIBRARY: Научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>
7. «SocHum»: электронная библиотека социо-гуманитарного знания. URL: <https://sochum.ru>
8. ИВИС: универсальные базы данных периодики. URL: <https://www.ivis.ru/o-kompanii/>

12. Материально-техническое обеспечение практики.

Учебная практика, ознакомительная по истории России и мира в Новое время преимущественно проводится в «Историко-этнографическом музее Дагестанского государственного университета», располагающем экспонаты периода Нового времени, а также частично в Институте ИАЭ ДФИЦ РАН и Центральном государственном архиве РД, где студенты получают первичные навыки работы с письменными источниками и архивными материалами.

Все аудитории и учебно-методический кабинет проведения педагогической практики соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, оборудованы мультимедийным проектором и персональным компьютером (ноутбук) с подключением к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «История».